

# สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2547-2551

\* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550 และ 2551-2554 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / มาตรการดำเนินงาน / การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ= / ไม่=X) / คะแนนที่ได้รับ(เต็ม3)							
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)</b>										
1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	กระบวนการ	na	na	na	5 5 / 2.00	5 7 / 3.00	6	6	6
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ผลผลิต	na	na	na	70 69.49 X 1.00	70 66.07 X 1.00	70	70	70
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (จำนวน 24 ตัวบ่งชี้)</b>										
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	กระบวนการ	na	na	na	6 5 X 2.00	6 3 X 1.00	6	6	6
2.1(1)	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สมศ.)	ผลผลิต	63.64	65.22	69.23	100 70.37 X 1.00	100 100.00 / 3.00	100	100	100
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระบวนการ	4	5	5	5 7 / 3.00	6 4 X 1.00	6	6	6
2.2(1)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 6.7 สมศ.)	ปัจจัยนำเข้า	3.86	3.91	4.11	4.2 4.2 / 2.50	4.2 4.33 / 2.50	4.2	4.2	4.2
2.2(2)*	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ) ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ตัวบ่งชี้ 6.9 สมศ.)	ปัจจัยนำเข้า	3,416.17	4,028.48	3,490.86	2,500 4,518.00 / 1.50	2,700 3,838.41 / 1.00	2,900	3,100	3,300
2.2(3)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบเข้าคิดเป็นร้อยละของคะแนนเต็ม (ตัวบ่งชี้ภายใน CMU-QA) <b>%ที่ต่างจากปีที่แล้ว</b>	ปัจจัยนำเข้า	51.93 -	41.70 -10.22	44.72 3.02	50 48.08 6.99 X 3.00	50 44.43 3.08 X 3.00	50	50	50
2.2(4)	ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่เรียนต่อในปีที่สอง (ตัวบ่งชี้ภายใน CMU-QA)	ผลผลิต	94.64	95.86	89.16	80 98.30 / 3.00	82 97.43 / 3.00	82	82	82

  

เกณฑ์มาตรฐาน		เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)				
เต็ม	หน่วย	1	2	3	4	5
7	ระดับ	<5	5-6	7		
	ร้อยละ	60-74.99	75-89.99	90-100		
7	ระดับ	<5	5-6	7		
	ร้อยละ	1-79.99	80-85.99	86-90.99	91-95.99	96-100
7	ระดับ	<5	5-6	7		
5	ค่าเฉลี่ย	1-2.49	2.5-3.49	3.5-3.99	4-4.49	4.5-5
	สัดส่วน (บาท/คน)	1-4,499	4,500-6,999	7,000-8,499	8,500-9,999	≥10,000
	ร้อยละ	น้อยกว่าปีที่แล้ว ≥2%	น้อยกว่าปีที่แล้ว 1-1.99%	น้อยกว่าปีที่แล้ว <1%	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่แล้ว <1%	มากกว่าปีที่แล้ว ≥1%
	ร้อยละ	50-69.99	70-79.99	80-89.99	90-94.99	≥95

\* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550 และ 2551-2554 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ= / ไม่=X) / คะแนนที่ได้รับ(เต็ม3)							
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554
2.2(5)	ค่าเฉลี่ย GPA ของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ภายใน CMU-QA)	ผลผลิต	<u>2.65</u>	<u>2.63</u>	<u>2.70</u>	2.55 <u>2.63</u> / 2.00	2.7 <u>2.64</u> X 2.00	2.7	2.7	2.7
2.2(6)	ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่เรียนสำเร็จตามหลักสูตรต่อจำนวนที่รับเข้า (ตัวบ่งชี้ภายใน CMU-QA)	ผลผลิต	<u>65.44</u>	<u>71.08</u>	<u>61.68</u>	75 <u>63.09</u> X 1.00	70 <u>66.24</u> X 1.50	70	70	70
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	กระบวนการ	na	na	na	3 <u>4</u> / 2.00	4 <u>5</u> / 3.00	4	4	4
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ %ที่ต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ปัจจัยนำเข้า	<u>9.40</u> <u>-53.00</u>	<u>10.00</u> <u>-50.00</u>	<u>10.94</u> <u>-45.30</u>	11 <u>11.94</u> <u>-40.28</u> / 1.00	12 <u>14.19</u> <u>-29.06</u> / 1.00	12	12	12
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	<u>0.94</u> <u>32.08</u> <u>66.98</u>	<u>0.98</u> <u>29.41</u> <u>69.61</u>	<u>0</u> <u>31.63</u> <u>68.37</u>	<u>0</u> <u>32.22</u> 67 <u>67.78</u> / 3.00	<u>0</u> <u>30.12</u> 68 <u>69.88</u> / 3.00	- - 69	- - 70	- - 71
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งต่ออาจารย์ประจำ - รวม ผศ+รศ+ศ. - รวม รศ+ศ.	ปัจจัยนำเข้า	<u>68.87</u> <u>46.23</u>	<u>70.59</u> <u>51.96</u>	<u>70.41</u> <u>52.04</u>	72 <u>72.22</u> / 53 <u>53.33</u> / 3.00	75 <u>78.31</u> / 55 <u>53.01</u> X 3.00	70 50	65 45	65 40
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	กระบวนการ	na	na	na	4 <u>4</u> / 3.00	4 <u>4</u> / 3.00	4	5	5
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนอาจารย์ประจำทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	กระบวนการ	na	na	na	1 <u>3</u> / 2.00	3 <u>2</u> X 1.00	3	3	3
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ผลผลิต	<u>85.56</u>	<u>81.90</u>	<u>88.36</u>	85 <u>69.80</u> X 2.00	72 <u>63.32</u> X 2.00	72	72	72

  

เกณฑ์มาตรฐาน		เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)				
เต็ม	หน่วย	1	2	3	4	5
4	ค่าเฉลี่ย	2-2.24	2.25-2.49	2.5-2.74	2.75-2.99	≥3.0
	ร้อยละ	50-64.99	65-74.99	75-84.99	85-94.99	≥95
5	ระดับ	<4ข้อแรก	4ข้อแรก	5ข้อแรก		
20:1	ร้อยละ	≥ (+10%) หรือ ≤(-10%) ของเกณฑ์มาตรฐาน	6-9.99% หรือ (-6)-(-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99%)-5.99% ของเกณฑ์มาตรฐาน		
	สัดส่วน	ป.เอก 1-39% หรือ ป.เอก 40-59% แต่ ป.ตรี>5%	1)ป.เอก 40-59%และ 2)ป.ตรี≤5% หรือ 1)ป.เอก ≥60%และ 2)ป.ตรี>5%	1)ป.เอก≥60% และ 2)ป.ตรี≤5%		
	ร้อยละ	ผศ.+รศ.+ศ. 1-44% หรือ ผศ.+รศ.+ศ. 45-69%แต่ รศ.ขึ้นไป <30%	1)ผศ.+รศ.+ศ. 45-69%และ 2)รศ.ขึ้นไป ≥30% หรือ 1)ผศ.+รศ.+ศ. ≥70% และ 2)รศ.ขึ้นไป <30%	1)ผศ.+รศ.+ศ. ≥70%และ 2)รศ.ขึ้นไป ≥30%		
5	ระดับ	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-5ข้อแรก		
5	ข้อ	<3	3-4	5		
	ร้อยละ	1-59.99	60-79.99	≥80		

\* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550 และ 2551-2554 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ= / ไม่=X) / คะแนนที่ได้รับ(เต็ม3)							
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554
2.9(1)	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1.2 สมศ.)	ผลผลิต	<u>54.04</u>	<u>63.03</u>	<u>79.35</u>	64 <u>80.70</u> / 2.00	75 <u>86.21</u> / 2.50	75	75	75
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ผลผลิต	<u>83.54</u>	<u>86.96</u>	<u>100.00</u>	80 <u>82.46</u> / 2.00	85 <u>84.14</u> X 2.00	85	85	85
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ผลผลิต	<u>3.73</u>	<u>3.81</u>	<u>3.86</u>	3.5 <u>4.04</u> / 3.00	4.2 <u>4.08</u> X 3.00	4.2	4.2	4.2
2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องฯ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลผลิต  ทุก ระดับ โท+ เอก	<u>0.138</u>	<u>0.082</u>	<u>0.084</u>	0.100 <u>0.254</u> / 0.100 <u>0.767</u> / 3.00	0.150 <u>0.507</u> / 0.150 <u>1.639</u> / 3.00	0.150	0.150	0.150
2.12(1)	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ตัวบ่งชี้ 1.6 สมศ.)	ผลผลิต แต่ละปี  รวม 3 ปี	7	3	3	9 10 <u>15</u> / 3.00	18 10 <u>30</u> / 3.00	10	10	10
2.12(2)	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด (ตัวบ่งชี้ 1.7 สมศ.)	ผลผลิต	<u>50.43</u>	<u>68.00</u>	<u>51.02</u>	50 <u>34.48</u> X 1.00	40 <u>40.35</u> / 1.50	40	40	40
2.12(3)	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ 1.8 สมศ.)	ผลผลิต	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	100 <u>100</u> / 3.00	100 <u>100</u> / 3.00	100	100	100
2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ปัจจัย นำเข้า	<u>na</u>	<u>na</u>	<u>na</u>	100 <u>100</u> / 3.00	100 <u>100</u> / 3.00	100	100	100
<b>องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)</b>										
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	กระบวนการ	<u>na</u>	<u>na</u>	<u>na</u>	7 <u>8</u> / 3.00	8 <u>8</u> / 3.00	8	8	8
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	กระบวนการ	<u>na</u>	<u>na</u>	<u>na</u>	4 <u>4</u> / 3.00	4 <u>4</u> / 3.00	4	4	4

  

เกณฑ์มาตรฐาน		เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)				
เต็ม	หน่วย	1	2	3	4	5
	ร้อยละ	1-59.99	60-79.99	80-84.99	85-89.99	≥90
	ร้อยละ	1-74	75-99.99	100		
5	ค่าเฉลี่ย	1-2.49	2.50-3.49	≥3.5		
	ร้อยละ	0.003-0.015	0.016-0.029	1)≥0.030 2)ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์≥0.06		
	จำนวน	1-5	6-8	≥8		
	ร้อยละ	1-39.99	40-59.99	60-64.99	65-69.99	70-100
	ร้อยละ	1-49.99	50-74.99	75-79.99	80-84.99	85-100
	ร้อยละ	50-69.99	70-89.99	≥90		
8	ระดับ	<7ข้อแรก	7ข้อแรก	8ข้อแรก		
4	ระดับ	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4ข้อแรก		

\* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550 และ 2551-2554 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / มาตรการดำเนินงาน / การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ= / ไม่=X) / คะแนนที่ได้รับ(เต็ม3)							
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554
3.2(1)	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม, โครงการพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ ต่อจำนวนนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 6.8 สมศ.)	ผลผลิต	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	100 <u>100</u> /	100 <u>100</u> /	100	100	100
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (จำนวน 7 ตัวบ่งชี้)</b>										
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	กระบวนการ	na	na	na	6 <u>6</u> /	6 <u>6</u> /	6	6	6
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จาก งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กระบวนการ	na	na	na	5 <u>5</u> /	5 <u>5</u> /	5	5	5
4.3*	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบัน (ปีงบประมาณ) ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ/นักวิจัยที่อยู่ปฏิบัติงาน จริง	ปัจจัย นำเข้า (ล้านบาท)	<u>0.661</u>	<u>0.612</u>	<u>0.642</u>	0.500 <u>0.885</u> /	0.500 <u>1.109</u> /	0.500	0.500	0.500
4.3(1)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำ วิจัยฯ จากภายในสถาบัน (ปีงบประมาณ) ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ/นักวิจัยที่อยู่ปฏิบัติงานจริง (ตัว บ่งชี้ 2.4 สมศ.)	ปัจจัย นำเข้า	<u>40.77</u>	<u>20.45</u>	<u>14.17</u>	25 <u>29.51</u> /	25 <u>41.51</u> /	25	25	25
4.3(2)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำ วิจัยฯ จากภายนอกสถาบัน (ปีงบประมาณ) ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ/นักวิจัยที่อยู่ปฏิบัติงานจริง (ตัว บ่งชี้ 2.5 สมศ.)	ปัจจัย นำเข้า	<u>70.00</u>	<u>71.21</u>	<u>67.72</u>	70 <u>84.43</u> /	70 <u>96.23</u> /	70	70	70
4.4*	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและ ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยที่อยู่ปฏิบัติงานจริง (ปีปฏิทิน)	ผลผลิต	<u>108.46</u>	<u>296.97</u>	<u>299.21</u>	100 <u>398.36</u> /	60 <u>79.25</u> /	60	65	70
4.5*	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการ อ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และนักวิจัยทั้งหมด (ปีปฏิทิน)	ผลผลิต	<u>15.60</u>	<u>19.71</u>	<u>28.57</u>	5 <u>21.95</u> /	20 <u>46.73</u> /	20	20	20
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (จำนวน 6 ตัวบ่งชี้)</b>										
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทาง วิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของ สถาบัน	กระบวนการ	na	na	na	7 <u>7</u> /	7 <u>7</u> /	7	7	7

เกณฑ์มาตรฐาน		เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)				
เต็ม	หน่วย	1	2	3	4	5
	ร้อยละ	1-77.99	78-80.99	81-83.99	84-86.99	≥87
6	ข้อ	<3	3-4	5-6		
5	ข้อ	<3	3	4-5		
	สัดส่วน	1-54.999	55,000-79,999	≥80,000		
	ร้อยละ	1-34.99	35-49.99	50-54.99	55-59.99	≥60
	ร้อยละ	1-24.99	25-39.99	40-44.99	45-49.99	≥50
	ร้อยละ	1-29.99	30-39.99	≥40		
	ร้อยละ	1-14.99	15-19.99	≥20		
7	ระดับ	<3ข้อแรก	3-4ข้อแรก	5-7ข้อแรก		

\* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550 และ 2551-2554 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ= / ไม่=X) / คะแนนที่ได้รับ(เต็ม3)							
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554
5.1(1)	มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย (ตัวบ่งชี้ 3.3 สมศ.)	กระบวนการ	na	na	na	2 6 / 3.00	2 10 / 3.00	2	2	2
5.1(2)	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการ บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ต่ออาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง (ตัวบ่งชี้ 3.4 สมศ.)	ปัจจัยนำเข้า	83,967.34	169,754.37	163,993.31	20,000 103,561.58 / 3.00	30,000 175,207.04 / 3.00	35,000	45,000	55,000
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ปัจจัยนำเข้า	26.42	27.45	25.51	30 43.33 / 3.00	30 34.94 / 3.00	35	35	35
5.3*	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการ บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ของ สังคม ชุมชน ประเทศชาติและ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำที่อยู่ ปฏิบัติงานจริง	ผลผลิต	626.47	703.00	765.26	100 803.33 / 3.00	100 798.78 / 3.00	100	100	100
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ผลผลิต	na	na	na	4.00 4.00 / 3.00	4.00 4.00 / 3.00	4.00	4.00	4.00
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)</b>										
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กระบวนการ	na	na	na	4 4 / 3.00	4 4 / 3.00	4	5	5
6.1(1)	ร้อยละของโครงการ,กิจกรรมในการ อนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ต่อ จำนวนโครงการทั้งหมดที่จัดให้ นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 4.1 สมศ. ปรับใช้ ตามตัวบ่งชี้ 4.4.1 ก.พ.ร.)	ปัจจัยนำเข้า	50.00	50.00	52.94	50 61.90 / 3.00	60 61.54 / 3.00	61	62	63
6.1(2)*	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ใน การอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม(ของ อาจารย์) ต่องบดำเนินการ (ตัวบ่งชี้ 4.2 สมศ.)	ปัจจัยนำเข้า	10.05	2.27	4.35	1.5 6.29 / 3.00	1.1 5.81 / 3.00	1.1	1.1	1.1
6.1(3)	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม, โครงการอนุรักษ์ ของนักศึกษา (ตัว บ่งชี้ 4.4.2 ก.พ.ร.) (ปีงบประมาณ)	ผลผลิต	100	100	100	90 104.11 / 3.00	90 114.77 / 3.00	90	90	90

เกณฑ์มาตรฐาน		เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)				
เต็ม	หน่วย	1	2	3	4	5
	จำนวน	มีแผนในการนำ ความรู้และ ประสบการณ์ จากการบริหาร วิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการ การเรียนการสอน และการวิจัย	มีการนำความรู้ และประสบการณ์ จากการบริหาร วิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการ การเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ	มีการนำความรู้ และประสบการณ์ จากการบริหาร วิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการ การวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ	มีการนำความรู้ และประสบการณ์ จากการบริหาร วิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการ การเรียนการสอน และการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ	มีการบูรณาการ การจัดการ การเรียนการสอน กับการวิจัยและ การบริการ วิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ
	สัดส่วน	1-4,999	5,000-7,499	7,500-7,999	8,000-8,499	≥8,500
	ร้อยละ	1-14.99	15-24.99	≥25		
	ร้อยละ	1-19.99	20-29.99	≥30		
5	ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	2.51-3.50	≥3.51		
6	ระดับ	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-6ข้อแรก		
	ร้อยละ	1-14.99	15-19.99	20-24.99	25-29.99	≥30
	ร้อยละ	0.01-0.94	0.95-0.99	1.0-1.04	1.05-1.09	≥1.1
	ร้อยละ	1-77.99	78-80.99	81-83.99	84-86.99	≥87

\* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550 และ 2551-2554 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ= / ไม่=X) / คะแนนที่ได้รับ(เต็ม3)								เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)										
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	เต็ม	หน่วย	1	2	3	4	5				
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (จำนวน 12 ตัวบ่งชี้)																					
7.1	มีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันองค์กรให้แข่งขันได้ในระดับสากล	กระบวนการ	na	na	na	5 5 /	5 5 /	5	5	5	5	5	ข้อ	<4	4	5					
7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทระดับขององค์กร	กระบวนการ	na	na	na	3 3 /	4 3 X	4	4	4	4	4	ระดับ	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4ข้อแรก					
7.3	มีการพัฒนาสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก	กระบวนการ	na	na	na	5 1 X	4 4 /	5	5	5	5	5	ระดับ	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-5ข้อแรก					
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและสร้างรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	กระบวนการ	na	na	na	6 5 X	6 5 X	6	6	6	6	6	ระดับ	<3ข้อแรก	3-4ข้อแรก	5-6ข้อแรก					
7.4(1)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าประชุมวิชาการ หรือ นำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ตัวบ่งชี้ 5.9 สมศ.)	ผลผลิต	87.25	99.00	81.05	70 71.11 /	70 79.27 /	75	75	75	75	75	ร้อยละ	1-39.99	40-59.99	60-64.99	65-69.99	≥70			
7.4(2)	งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากร ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (ตัวบ่งชี้ 5.10 สมศ.)	ปัจจัยนำเข้า	38,738.74	52,403.85	44,230.77	35,000 38,087.26 /	40,000 47,821.69 /	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	สัดส่วน (บาท/คน)	1-9,999	10,000-14,999	15,000-15,999	16,000-16,999	≥17,000			
7.4(3)	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ตัวบ่งชี้ 5.11 สมศ.)	ผลผลิต	85.84	79.27	84.39	80 95.98 /	85 76.42 X	90	90	90	90	90	ร้อยละ	1-54.99	55-79.99	80-84.99	85-89.99	≥90			
7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	ปัจจัยนำเข้า	5	5	5	6 6 /	6 6 /	6	6	6	6	6	ระดับ	<2ข้อแรก	2ข้อแรก	3-6ข้อแรก					
7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	ผลผลิต	na	na	na	5 4 X	5 5 /	5	5	5	5	5	ระดับ	<3ข้อแรก	3-4ข้อแรก	5ข้อแรก					
7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำ/นักวิจัย ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ/นักวิจัย ทั้งหมด % ที่เป็นรางวัลด้านการวิจัย	ผลผลิต	0.71	3.65	1.50	3 4.07 /	3 5.61 /	3	3	3	3	3	ร้อยละ	0.1-0.99%	1.0-1.99%	1)≥2% และ 2)≥50% ของผู้ได้รางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านการวิจัย หมายถึง การมีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2					

\* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550 และ 2551-2554 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ= / ไม่=X) / คะแนนที่ได้รับ(เต็ม3)							
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554
7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	กระบวนการ	na	na	na	5 4 X 2.00	5 5 / 3.00	5	5	5
7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ผลผลิต	na	na	na	7 Z / 2.00	7 Z / 2.00	7	8	8
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (จำนวน 5 ตัวบ่งชี้)</b>										
8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการ	na	na	na	7 Z / 3.00	7 Z / 3.00	7	7	7
8.1(1)	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา เพิ่มขึ้นเวลาเทียบเท่า (ตัวบ่งชี้5.6สมต.)	ปัจจัยนำเข้า	3,255,043.96	3,124,570.72	3,013,766.29	150,000 2,927,101.34 / 3.00				
8.1(2)	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา เพิ่มขึ้นเวลาเทียบเท่า(ตัวบ่งชี้5.7สมต.) %ต่างจากเกณฑ์ (109,910 บาท/คน)	ปัจจัยนำเข้า	133,951.58 21.87	152,509.55 38.76	152,809.04 39.03	135,000 137,111.42 24.75 / 1.00				
8.1(3)	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ (ตัวบ่งชี้ 5.8 สมต.)	ปัจจัยนำเข้า	10.46	6.33	12.26	5 8.27 / 2.00				
8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	กระบวนการ	na	na	na	5 5 / 3.00	5 5 / 3.00	5	5	5
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)</b>										
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	กระบวนการ	6	6	6	6 Z / 3.00	7 Z / 3.00	7	7	7
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	กระบวนการ	na	na	na	6 6 / 3.00	7 4 X 2.00	7	7	7
9.3*	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลผลิต	4	5	5	5 5 / 3.00	5 5 / 3.00	5	5	5
<b>รวมคะแนน CMU-QA (เต็ม 3)</b>						<b>2.53</b>	<b>2.60</b>			
<b>ผลการประเมิน</b>						<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>			
<b>จำนวนตัวบ่งชี้</b>						<b>66</b>	<b>63</b>			
<b>รวมคะแนน สกอ. (เต็ม 3)</b>						<b>2.61</b>	<b>2.63</b>			
<b>ผลการประเมิน</b>						<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>			
<b>จำนวนตัวบ่งชี้</b>						<b>41</b>	<b>41</b>			

เกณฑ์มาตรฐาน		เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)				
เต็ม	หน่วย	1	2	3	4	5
5	ระดับ	<3ข้อแรก	3-4ข้อแรก	5ข้อแรก		
8	ระดับ	<5ข้อแรก	5-7ข้อแรก	8ข้อแรก		
7	ระดับ	<5ข้อแรก	5-6ข้อแรก	7ข้อแรก		
	สัดส่วน	1-64,999	65,000-99,999	100,000-124,999	125,000-149,999	≥ 150,000
	สัดส่วน	≥ +10% หรือ ≤ -10% ของเกณฑ์	5-9.99% และ -4.9001 ของเกณฑ์	4-4.99% และ -4(-4.99)% ของเกณฑ์	3-3.99% และ -3(-3.99)% ของเกณฑ์	(-2.99)-2.99% ของเกณฑ์
	ร้อยละ	1-4%	5-9% หรือ >15%	10-15%		
5	ระดับ	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-5ข้อแรก		
7	ระดับ	<4ข้อแรก	4ข้อแรก	5-7ข้อแรก		
7	ระดับ	<4ข้อแรก	4-5ข้อแรก	6-7ข้อแรก		
5	ระดับ	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-5ข้อแรก		