ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เรื่อง ปรับเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา

คณะกรรมการบริหาร สมศ. ในการประชุมครั้งที่ ๗ / ๒๕๕๔ มีมติเห็นสมควรให้ปรับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติเพิ่มเติม เกี่ยวกับเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐

มหาวิทยาลัยที่ประเมินในกลุ่มแรก ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ใช้ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของสถาบันในปีการศึกษาล่าสุดที่สถาบันเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอให้รายงานระเบียบวิธีการดำเนินการ ที่มาของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และประชากรที่ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา
๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา
๑.๐๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

เป็นการประเมินในระดับสถาบัน คณะไม่ต้องประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์

การคิดคะแนนกรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ

คุณวุฒิคณาจารย์กรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ ให้รับรองการเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และกรณีสายวิชาชีพให้เทียบปริญญาสูงสุดตามเกณฑ์ กพ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้

หมายเหตุ ๑ สถาบัน ๑ อัตลักษณ์ โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

เอกลักษณ์ของคณะอาจเหมือน หรือแตกต่าง หรือส่งผลกับเอกลักษณ์ของสถาบันก็ได้ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้

การคิดคะแนน

๑. กรณีที่คณะกำหนดเอกลักษณ์เหมือนกับสถาบันและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ผลการประเมินจะพิจารณาข้อมูลในระดับสถาบัน โดยคณะที่มีส่วนร่วมให้ใช้คะแนนเดียวกับสถาบัน

๒. กรณีที่คณะกำหนดเอกลักษณ์ไม่เหมือนกับสถาบัน ผลการประเมินจะพิจารณาในระดับคณะด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

มาตรการส่งเสริมของคณะอาจเหมือน หรือแตกต่าง หรือส่งผลกับมาตรการส่งเสริมของสถาบันก็ได้ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้

การคิดคะแนน

๑. กรณีที่คณะมีการดำเนินงานในประเด็นเดียวกับสถาบันและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ผลการประเมินจะพิจารณาข้อมูลในระดับสถาบัน โดยคณะที่มีส่วนร่วมให้ใช้คะแนนเดียวกับสถาบัน

๒. กรณีที่คณะมีการดำเนินงานในประเด็นที่ต่างจากสถาบัน ผลการประเมินจะพิจารณาในระดับคณะด้วย

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

๑	๒	๓	๔	๕
-	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ - ๕ ข้อ

หมายเหตุ สำหรับปี ๒๕๕๔ สถาบันสามารถดำเนินการได้ทั้งภายในและ/หรือภายนอกสถาบัน แต่ต้องดำเนินการอย่างน้อย ๒ ประเด็น

การรับรองมาตรฐาน

๑. ให้แยกการรับรองระดับคณะ และระดับสถาบัน

๒. หากสถาบันใดมีคณะไม่ได้รับการรับรอง ให้การรับรองสถาบันนั้นเป็นการรับรองแบบมีเงื่อนไข

๓. ผลการประเมินระดับสถาบันให้ใช้คะแนนเฉลี่ยของคณะมาพิจารณา

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล

ให้ดำเนินการดังนี้

๑. ในปี ๒๕๕๔ ในกรณีที่ไม่สามารถเก็บข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี อนุโลมให้ใช้ข้อมูลย้อนหลัง ๑ ปี

๒. ปี ๒๕๕๕ และ ปี ๒๕๕๖ อนุโลมให้ใช้ข้อมูลย้อนหลัง ๒ ปี และ ๓ ปี ตามลำดับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)