

สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2547-2552

* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550-2552 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์กรประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (หน่วยวัด)	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / คะแนนที่ได้รับ (เต็ม3)					เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)									
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	1	2	3	4	5				
องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)																	
1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภาคธุรกิจ (ปีงบประมาณ)	กระบวนการ (7 ระดับ)	na	na	na	5 5 2.00	5 7 3.00	6 7 3.00	<5	5-6	7						
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (ปีงบประมาณ)	ผลผลิต (ร้อยละ)	na	na	na	70 69.49 1.00	70 66.07 1.00	70 65.00 1.00	60-74.99	75-89.99	90-100						
องค์กรประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (จำนวน 24 ตัวบ่งชี้)																	
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	กระบวนการ (7 ระดับ)	na	na	na	6 5 2.00	6 3 1.00	6 5 2.00	<5	5-6	7						
2.1(1)	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สมศ.)	ผลผลิต (ร้อยละ)	63.64	65.22	69.23	100 70.37 1.00	100 100.00 3.00	90 83.87 1.50	1-79.99	80-85.99	86-90.99	91-95.99	96-100				
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระบวนการ (7 ระดับ)	4	5	5	5 7 3.00	6 4 1.00	5 4 1.00	<5	5-6	7						
2.2(1)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 6.7 สมศ.)	ปัจจัยนำเข้า (5 ระดับ)	3.86	3.91	4.11	4.2 4.2 2.50	4.2 4.33 2.50	4.2 4.19 2.50	1-2.49	2.5-3.49	3.5-3.99	4-4.49	4.5-5				
2.2(2)*	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ตัวบ่งชี้ 6.9 สมศ.) (ปีงบประมาณ)	ปัจจัยนำเข้า (บาท/คน)	3,416.17	4,028.48	3,490.86	2,500 4,518.00 1.50	2,700 3,838.41 1.00	2,900 12,181.44 3.00	1-4,499	4,500-6,999	7,000-8,499	8,500-9,999	≥10,000				
2.2(3)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบเข้าคิดเป็นร้อยละของคะแนนเต็ม (ตัวบ่งชี้ภายใน CMU-QA) %ที่ต่างจากปีที่แล้ว	ปัจจัยนำเข้า (ค่าเฉลี่ย)	51.93	41.70	44.72	50 48.08 6.99 3.00	50 44.43 3.08 3.00	ยกเลิก	น้อยกว่าปีที่แล้ว ≥2%	น้อยกว่าปีที่แล้ว 1-1.99%	น้อยกว่าปีที่แล้ว <1%	มากกว่าหรือเท่ากับปีที่แล้ว <1%	มากกว่าปีที่แล้ว ≥1%				
2.2(4)	ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่เรียนต่อในปีที่สอง (ตัวบ่งชี้ภายใน CMU-QA)	ผลผลิต (ร้อยละ)	94.64	95.86	89.16	80 98.30 3.00	82 97.43 3.00	ยกเลิก	50-69.99	70-79.99	80-89.99	90-94.99	≥95				
2.2(5)	ค่าเฉลี่ย GPA ของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ภายใน CMU-QA)	ผลผลิต (4 ระดับ)	2.65	2.63	2.70	2.55 2.63 2.00	2.7 2.64 2.00	2.7 2.64 2.00	2-2.24	2.25-2.49	2.5-2.74	2.75-2.99	≥3.0				
2.2(6)	ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่เรียนสำเร็จตามหลักสูตรต่อจำนวนที่รับเข้า (ตัวบ่งชี้ภายใน CMU-QA)	ผลผลิต (4 ระดับ)	65.44	71.08	61.68	75 63.09 1.00	70 66.24 1.50	74 53.61 1.00	50-64.99	65-74.99	75-84.99	85-94.99	≥95				

* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550-2552 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (หน่วยวัด)	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / คะแนนที่ได้รับ (เต็ม3)					เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)						
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
2.3	มิได้โครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชน ภายนอกมีส่วนร่วม	กระบวนการ (5 ระดับ)	na	na	na	3 4 2.00	4 5 3.00	4 4 2.00						
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ %ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	บึงจ้อย นำเข้า (20 : 1)	9.40 -53.00	10.00 -50.00	10.94 -45.30	11 11.94 -40.28 1.00	12 14.19 -29.06 1.00	12 14.96 -25.20 1.00	≥ (+10%) หรือ ≤(-10%) ของเกณฑ์ มาตรฐาน	6-9.99% หรือ (-6)-(-9.99)% ของเกณฑ์ มาตรฐาน	(-5.99%)- 5.99% ของเกณฑ์ มาตรฐาน			
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ	บึงจ้อย นำเข้า (สัดส่วน)	0.94 32.08 66.98	0.98 29.41 69.61	0 31.63 68.37	0 32.22 67 3.00	0 30.12 68 69.88 3.00	1 24.36 69 75.64 3.00	ป.เอก 1-39% หรือ ป.เอก 40-59% แต่ ป.ตรี>5%	1)ป.เอก 40-59%และ 2)ป.ตรี≤5% หรือ1)ป.เอก ≥60%และ 2)ป.ตรี>5%	1)ป.เอก≥60% และ 2)ป.ตรี≤5%			
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งต่ออาจารย์ประจำ - รวม ผศ+รศ+ต - รวม รศ+ต	บึงจ้อย นำเข้า (สัดส่วน)	68.87 46.23	70.59 51.96	70.41 52.04	72 72.22 53 53.33 3.00	75 78.31 55 53.01 3.00	70 71.79 50 46.15 3.00	ผศ.+รศ.+ต. 1-44% หรือ ผศ.+รศ.+ต. 45-69%แต่ รศ.ขึ้นไป <30%	1)ผศ.+รศ.+ต. 45-69%และ 2)รศ.ขึ้นไป ≥30% หรือ 1)ผศ.+รศ.+ต. ≥70% และ 2)รศ.ขึ้นไป <30%	1)ผศ.+รศ.+ต. ≥70%และ 2)รศ.ขึ้นไป ≥30%			
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	กระบวนการ (5 ระดับ)	na	na	na	4 4 3.00	4 4 3.00	5 5 3.00						
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนอาจารย์ ประจำทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	กระบวนการ (5 ข้อ)	na	na	na	1 3 2.00	3 2 1.00	3 2 1.00						
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ผลผลิต (ร้อยละ)	85.56	81.90	88.36	85 69.80 2.00	72 63.32 2.00	80 77.72 2.00						
2.9(1)	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1.2 สมศ.)	ผลผลิต (ร้อยละ)	54.04	63.03	79.35	64 80.70 2.00	75 86.21 2.50	66 89.17 2.50						
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ผลผลิต (ร้อยละ)	83.54	86.96	100.00	80 82.46 2.00	85 84.14 2.00	85 78.34 2.00						
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ผลผลิต (5 ระดับ)	3.73	3.81	3.86	3.5 4.04 3.00	4.2 4.08 3.00	4.2 4.14 3.00						
2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์ เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องฯ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลผลิต (ร้อยละ) ทุก ระดับ โท+ เอก	0.138 0.447	0.082 0.181	0.084 0.193	0.100 0.100 0.767 3.00	0.150 0.150 1.639 3.00	0.150 0.150 0.678 3.00						
									<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-5ข้อแรก			
									≥ 3	3-4	5			
									1-59.99	60-79.99	≥80			
									1-59.99	60-79.99	80-84.99	85-89.99	≥90	
									1-74	75-99.99	100			
									1-2.49	2.50-3.49	≥3.5			
									0.003-0.015	0.016-0.029	1)≥0.030 2)ได้รับรางวัล จากผลงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ ≥0.06			

* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550-2552 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (หน่วยวัด)	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / คะแนนที่ได้รับ (เต็ม3)					เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)					
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	1	2	3	4	5
2.12(1)	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการ ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ตัวบ่งชี้ 1.6 สมศ.)	ผลผลิต แต่ละปี รวม 3 ปี (เรื่อง)	7	3	3	9 10 3.00	18 10 3.00	7 10 3.00					
2.12(2)	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด (ตัวบ่งชี้ 1.7 สมศ.)	ผลผลิต (ร้อยละ)	50.43	68.00	51.02	50 34.48 1.00	40 40.35 1.50	40 31.25 1.00	1-39.99	40-59.99	60-64.99	65-69.99	70-100
2.12(3)	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อ จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ 1.8 สมศ.)	ผลผลิต (ร้อยละ)	100	100	100	100 100 3.00	100 100 3.00	100 100 3.00	1-49.99	50-74.99	75-79.99	80-84.99	85-100
2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ปัจจัย นำเข้า (ร้อยละ)	na	na	na	100 100 3.00	100 100 3.00	100 100 3.00	50-69.99	70-89.99	≥90		
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)													
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	กระบวนการ การ (8 ระดับ)	na	na	na	7 8 3.00	8 8 3.00	8 7 2.00	<7ข้อแรก	7ข้อแรก	8ข้อแรก		
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์	กระบวนการ การ (4 ระดับ)	na	na	na	4 4 3.00	4 4 3.00	4 4 3.00	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4ข้อแรก		
3.2(1)	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม, โครงการพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ ต่อจำนวนนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 6.8 สมศ.)	ผลผลิต (ร้อยละ)	100	100	100	100 100 3.00	100 100 3.00	100 100 3.00	1-77.99	78-80.99	81-83.99	84-86.99	≥87
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (จำนวน 7 ตัวบ่งชี้)													
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ (ปีงบประมาณ)	กระบวนการ การ (6 ข้อ)	na	na	na	6 6 3.00	6 6 3.00	6 6 3.00	<3	3-4	5-6		
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จาก งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีงบประมาณ)	กระบวนการ การ (5 ข้อ)	na	na	na	5 5 3.00	5 5 3.00	5 5 3.00	<3	3	4-5		
4.3*	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบัน (ปีงบประมาณ) ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ/นักวิจัยที่อยู่ปฏิบัติงาน จริง	ปัจจัย นำเข้า (ล้านบาท)	0.661	0.612	0.642	0.500 0.885 3.00	0.500 1.109 3.00	0.450 1.259 3.00	1-54,999	55,000-79,999	≥80,000		

* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550-2552 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (หน่วยวัด)	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / คะแนนที่ได้รับ (เต็ม3)						เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)				
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	1	2	3	4	5
4.3(1)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย จากภายในสถาบัน (ปีงบประมาณ) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ/นักวิจัยที่อยู่ปฏิบัติงานจริง (ตัว	บัจฉิ นำเข้า (ร้อยละ)	40.77	20.45	14.17	25 29.51 1.00	25 41.51 1.50	25 29.87 1.00	1-34.99	35-49.99	50-54.99	55-59.99	≥60
4.3(2)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย จากภายนอกสถาบัน (ปีงบประมาณ) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ/นักวิจัยที่อยู่ปฏิบัติงานจริง (ตัวบ่งชี้ 2.5 สมศ.)	บัจฉิ นำเข้า (ร้อยละ)	70.00	71.21	67.72	70 84.43 3.00	70 96.23 3.00	70 84.42 3.00	1-24.99	25-39.99	40-44.99	45-49.99	≥50
4.4*	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ฯ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่อยู่ปฏิบัติงานจริง (ปีปฏิทิน) หมายเหตุ:ปี47-50 นับจากทุกแหล่ง	ผลผลิต (ร้อยละ)	108.46	296.97	299.21	100 398.36 3.00	60 79.25 3.00	60 162.34 3.00	1-29.99	30-39.99	≥40		
4.5*	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปีปฏิทิน)	ผลผลิต (ร้อยละ)	15.60	19.71	28.57	5 21.95 3.00	20 46.73 3.00	20 75.64 3.00	1-14.99	15-19.99	≥20		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (จำนวน 6 ตัวบ่งชี้)													
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	กระบวนการ (7 ระดับ)	na	na	na	7 Z 3.00	7 Z 3.00	7 Z 3.00	<3ข้อแรก	3-4ข้อแรก	5-7ข้อแรก		
5.1(1)	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย (ตัวบ่งชี้ 3.3 สมศ.) หมายเหตุ: ปี50-51 วัดค่าเป็นข้อมูลจำนวนโครงการ	กระบวนการ (5 ระดับ)	na	na	na	2 6 3.00	2 10 3.00	5 5 3.00	มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ	มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ
5.1(2)	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง (ตัวบ่งชี้ 3.4 สมศ.) (ปีงบประมาณ)	บัจฉิ นำเข้า (บาท/คน)	83,967.34	169,754.37	163,993.31	20,000 103,561.58 3.00	30,000 175,207.04 3.00	35,000 131,954.73 3.00	1-4,999	5,000-7,499	7,500-7,999	8,000-8,499	≥8,500
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	บัจฉิ นำเข้า (ร้อยละ)	26.42	27.45	25.51	30 43.33 3.00	30 34.94 3.00	35 37.18 3.00	1-14.99	15-24.99	≥25		

* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550-2552 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (หน่วยวัด)	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / คะแนนที่ได้รับ (เต็ม3)						เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)								
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	1	2	3	4	5				
5.3*	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงานจริง	ผลผลิต (ร้อยละ)	626.47	703.00	765.26	803.33 3.00	798.78 3.00	1079.22 3.00	100	100	100	1-19.99	20-29.99	≥30			
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ผลผลิต (ค่าเฉลี่ย 5 ระดับ)	na	na	na	4.00 3.00	4.00 3.00	4.02 3.00	4.00	4.00	4.00	1.51-2.50	2.51-3.50	≥3.51			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)																	
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กระบวนการ (6 ระดับ)	na	na	na	4 3.00	4 3.00	4 3.00	4	4	4	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-6ข้อแรก			
6.1(1)	ร้อยละของโครงการ,กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรม ต่อจำนวนโครงการทั้งหมดที่จัดให้นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 4.1 สมค. ปรับใช้ตามตัวบ่งชี้ 4.4.1ก.พ.ร.) (ปีงบประมาณ)	บ่งชี้ นำเข้า (ร้อยละ)	50.00	50.00	52.94	61.90 3.00	61.54 3.00	66.67 3.00	50	60	61	1-14.99	15-19.99	20-24.99	25-29.99	≥30	
6.1(2)*	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม(ของอาจารย์) ต้องดำเนินการ (ตัวบ่งชี้ 4.2 สมค.) (ปีงบประมาณ)	บ่งชี้ นำเข้า (ร้อยละ)	10.05	2.27	4.35	6.29 3.00	5.81 3.00	3.41 3.00	1.5	1.1	1.1	0.01-0.94	0.95-0.99	1.0-1.04	1.05-1.09	≥1.1	
6.1(3)	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม, โครงการอนุรักษ์ ของนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 4.4.2 ก.พ.ร.) (ปีงบประมาณ)	ผลผลิต (ร้อยละ)	100	100	100	104.11 3.00	114.77 3.00	88.88 3.00	90	90	90	1-77.99	78-80.99	81-83.99	84-86.99	≥87	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (จำนวน 12 ตัวบ่งชี้)																	
7.1	มีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันองค์กรให้แข่งขันได้ในระดับสากล	กระบวนการ (5 ข้อ)	na	na	na	5 3.00	5 3.00	5 3.00	5	5	5	<4	4	5			
7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับขององค์กร	กระบวนการ (4 ระดับ)	na	na	na	3 2.00	4 2.00	4 3.00	3	4	4	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4ข้อแรก			
7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก	กระบวนการ (5 ระดับ)	na	na	na	5 1.00	4 3.00	5 3.00	5	4	5	<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-5ข้อแรก			
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและสร้างรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	กระบวนการ (6 ระดับ)	na	na	na	6 3.00	6 3.00	6 3.00	6	6	6	<3ข้อแรก	3-4ข้อแรก	5-6ข้อแรก			

* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550-2552 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (หน่วยวัด)	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / คะแนนที่ได้รับ (เต็ม3)						เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)					
			2547	2548	2549	2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
7.4(1)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ตัวบ่งชี้ 5.9 สมศ.)	ผลผลิต (ร้อยละ)	87.25	99.00	81.05	70 71.11 3.00	70 79.27 3.00	75 80.52 3.00	1-39.99	40-59.99	60-64.99	65-69.99	≥70	
7.4(2)	งบประมาณสำหรับการพัฒนา คณาจารย์ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (ตัวบ่งชี้ 5.10 สมศ.) (ปีงบประมาณ)	บิจัย นำเข้า (บาท/คน)	38,738.74	52,403.85	44,230.77	35,000 38,087.26 3.00	40,000 47,821.69 3.00	40,000 29,812.27 3.00	1-9,999	10,000- 14,999	15,000- 15,999	16,000- 16,999	≥17,000	
7.4(3)	ร้อยละของบุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ (ตัวบ่งชี้5.11สมศ.)	ผลผลิต (ร้อยละ)	85.84	79.27	84.39	80 95.98 3.00	85 76.42 1.50	75 67.27 1.50	1-54.99	55-79.99	80-84.99	85-89.99	≥90	
7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการ บริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	บิจัย นำเข้า (6 ระดับ)	5	5	5	6 6 3.00	6 6 3.00	6 6 3.00	<2ข้อแรก	2ข้อแรก	3-6ข้อแรก			
7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	ผลผลิต (5 ระดับ)	na	na	na	5 4 2.00	5 5 3.00	5 5 3.00	<3ข้อแรก	3-4ข้อแรก	5ข้อแรก			
7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำ/นักวิจัย ที่ ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำ/นักวิจัย ทั้งหมด % ที่เป็นรางวัลด้านการวิจัย	ผลผลิต (ร้อยละ)	0.71	3.65	1.50	3 4.07 3.00	3 5.61 3.00	3 3.00 0.00	0.1-0.99%	1.0-1.99%	1)≥2% และ 2)≥50% ของผู้ได้รางวัล ในข้อ 1 เป็น รางวัลด้านการวิจัย หมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ ไม่ได้ข้อ 2 ถือ ว่าได้คะแนน 2			
7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ ในกระบวนการบริหารการศึกษา	กระบวนการ (5 ระดับ)	na	na	na	5 4 2.00	5 5 3.00	5 5 3.00	<3ข้อแรก	3-4ข้อแรก	5ข้อแรก			
7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัว บ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ ระดับบุคคล	ผลผลิต (8 ระดับ)	na	na	na	7 7 2.00	7 7 2.00	7 8 3.00	<5ข้อแรก	5-7ข้อแรก	8ข้อแรก			
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (จำนวน 5 ตัวบ่งชี้)														
8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การ วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ (ปีงบประมาณ)	กระบวนการ (7 ระดับ)	na	na	na	7 7 3.00	7 7 3.00	7 7 3.00	<5ข้อแรก	5-6ข้อแรก	7ข้อแรก			
8.1(1)	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา เพิ่มเวลา เทียบเท่า (ตัวบ่งชี้5.6สมศ.)	บิจัย นำเข้า (สัดส่วน)	3,255,043.96	3,124,570.72	3,013,766.29	150,000 2,927,101.34 3.00	ยกเลิก	ยกเลิก	1-64,999	65,000- 99,999	100,000- 124,999	125,000- 149,999	≥ 150,000	
8.1(2)	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา เพิ่มเวลา เทียบเท่า(ตัวบ่งชี้5.7สมศ.) %ต่างจากเกณฑ์ (109,910 บาท/คน)	บิจัย นำเข้า (สัดส่วน)	133,951.58 21.87	152,509.55 38.76	152,809.04 39.03	135,000 137,111.42 24.75 1.00	ยกเลิก	ยกเลิก	≥ +10% หรือ ≤ -10% ของเกณฑ์	5-9.99% และ -4.9001 ของเกณฑ์	4-4.99% และ -4(-4.99)% ของเกณฑ์	3-3.99% และ -3(-3.99)% ของเกณฑ์	(-2.99)- 2.99% ของเกณฑ์	
8.1(3)	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายหลังต้องบดำเนินการ (ตัว บ่งชี้ 5.8 สมศ.)	บิจัย นำเข้า (ร้อยละ)	10.46	6.33	12.26	5 8.27 2.00	ยกเลิก	ยกเลิก	1-4%	5-9% หรือ >15%	10-15%			

* ตัวเลขเป้าหมายที่แสดงในปี 2550-2552 กำหนดตามแผนฯ ระยะที่ 10 พ.ศ.2550-2554 และแผนฯ ปรับปรุง พ.ศ.2551-2554

ตัวบ่งชี้	องค์กรประกอบคุณภาพ และชื่อตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (หน่วยวัด)	เป้าหมาย / ผลการดำเนินงาน / คะแนนที่ได้รับ (เต็ม3)					
			2547	2548	2549	2550	2551	2552
8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (ปีงบประมาณ)	กระบวนการ (5 ระดับ)	na	na	na	5 5 3.00	5 5 3.00	5 5 3.00
องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)								
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	กระบวนการ (7 ระดับ)	6	6	6	6 7 3.00	7 7 3.00	7 7 3.00
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	กระบวนการ (7 ระดับ)	na	na	na	6 6 3.00	7 4 2.00	7 7 3.00
9.3*	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษากายใน	ผลผลิต (5 ระดับ)	4	5	5	5 5 3.00	5 5 3.00	5 5 3.00
องค์กรประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายรัฐบาล (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)								
10.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	กระบวนการ (5 ข้อ)	na	na	na	na	na	3 ยังไม่ให้คะแนน
10.2	ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	ผลผลิต (กิจกรรม)	na	na	na	na	na	3 ยังไม่ให้คะแนน
รวมคะแนน CMU-QA (เต็ม 3)						2.53	2.60	2.61
ผลการประเมิน						ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
จำนวนตัวบ่งชี้						66	63	61
รวมคะแนน สกอ. (เต็ม 3)						2.61	2.63	2.68
ผลการประเมิน						ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
จำนวนตัวบ่งชี้						41	41	41

เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)				
1	2	3	4	5
<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-5ข้อแรก		
<4ข้อแรก	4ข้อแรก	5-7ข้อแรก		
<4ข้อแรก	4-5ข้อแรก	6-7ข้อแรก		
<3ข้อแรก	3ข้อแรก	4-5ข้อแรก		
1 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ		
1 ด้าน	2 ด้าน	3 ด้าน		