



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



# การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแนวปฏิบัติ

รองศาสตราจารย์พิษณุ เจียวคุณ  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF

- คำถามที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คืออะไร?
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สำคัญอย่างไร?
- ใครคือผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์? และจะทวนสอบอะไรบ้าง?
- กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เป็นอย่างไร ?

ฯลฯ



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (Verification)

### ความหมายการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

- คือการดำเนินการหาหลักฐานหรือตรวจสอบด้วยวิธีการใดๆ ที่เหมาะสมกับวิธีการประเมินผลที่ใช้ลักษณะการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (Verification)

- เป็นกระบวนการหนึ่งในการตรวจสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องของการดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ เพื่อมิให้เกิดความผิดพลาดขึ้น
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มุ่งตรวจสอบผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ทั้ง 5 ด้านที่ผู้เรียนควรได้รับ
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบ TQF ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 (6)



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (Verification)

- ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในกรอบมาตรฐาน TQF หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7(6)
- “มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา”



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## ใครควรเป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

- ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- คณาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- ทีมผู้สอน (ในกรณีที่มีการสอนโดยทีมผู้สอน)
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้นๆ



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## ผู้เกี่ยวข้องกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

การทวนสอบ	ผู้สอน	ผู้เรียน	คณะกรรมการ การบริหาร หลักสูตร	ผู้ทรงคุณ วุฒิภายนอก	บัณฑิต	ผู้ใช้บัณฑิต
การเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การพัฒนาหลักสูตร	✓		✓	✓	✓	✓
การใช้หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
หลังการใช้หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

- ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เป็นระบบเดียวกับระบบคุณภาพ ประกอบด้วย กระบวนการ P D C A
- ระบบการทวนสอบ
  - การทวนสอบการพัฒนาหลักสูตร
  - การทวนสอบการใช้หลักสูตร
  - การทวนสอบการจัดการเรียนการสอน





มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

- เป็นการทวนสอบระดับรายวิชา (มคอ.3 4 5 และ มคอ.6)
- การวางแผนการสอน
- ความเหมาะสมของสาระรายวิชา
- การประเมินผลรายวิชา
- การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การประเมินผลการสอนของผู้สอน
- การทวนสอบข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ
- การทวนสอบคะแนนผลการเรียน



## การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

- ทุกหลักสูตรต้องมีการกำหนด กลยุทธ์การสอน และ กลยุทธ์การประเมินผล (ระบุใน มคอ.2)
- การทวนสอบการสอน เพื่อยืนยันว่า ผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังเกิดขึ้นจริง ตามที่หลักสูตรกำหนด เช่น การสัมภาษณ์ผู้เรียน เป็นระยะๆ มีการสะท้อนคิดจากผู้เรียน
- การทวนสอบการประเมินผล เพื่อยืนยันว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้เกิดขึ้นจริง สามารถวัดได้ เช่น การตรวจสอบการทำข้อสอบของผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อสอบ เป็นต้น



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

- กลยุทธ์ที่ใช้โดยทั่วไปในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มีหลายรูปแบบ วิธีที่ใช้กัน โดยทั่วไปในสถาบันอุดมศึกษา เช่น
  - การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ
  - การตรวจสอบงานที่มอบหมายระหว่างภาค เช่น รายงาน โครงการ (project)
  - การเชิญบุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบ
  - การสัมภาษณ์ผู้เรียน การให้ผู้เรียนเขียนรายงานสิ่งที่ได้รับจากการปฏิบัติโดยผู้สอนมอบหมาย



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## แนวการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

### 1. การกำหนดระบบและกลไก

1.1 มีการกำหนดคณะกรรมการทวนสอบกลางของคณะ

1.2 มีการกำหนดคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา

1.3 มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการทวนสอบ

1.4 การกำหนดลักษณะผิดปกติของการประเมิน เช่น A 100% หรือมีผู้เรียนจำนวนมากได้รับอักษรลำดับชั้น F



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## แนวการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

### 2. การกำหนดขั้นตอนและวิธีการ

2.1 กำหนดและคัดเลือกรายวิชาที่ใช้ทวนสอบ

2.2 กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบ

2.3 กำหนดวิธีการทวนสอบ เช่น การตรวจสอบลำดับชั้น/คะแนนสอบ  
การสัมภาษณ์ผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน

2.4 กำหนดประเด็น/หัวข้อ ของการทวนสอบ



มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## แนวการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

### 3. ระยะเวลาของการทวนสอบ

3.1 กำหนดระยะเวลาของการทวนสอบ เช่น ภายหลังจากประกาศลำดับชั้นแล้ว หรือ เมื่อทำคะแนนแล้วเสร็จก่อนการประกาศลำดับชั้น เป็นต้น

### 4. การรายงานผลการทวนสอบ

4.1 การดำเนินการเมื่อพบความผิดปกติ

4.2 การแก้ไขปรับปรุง

4.3 การรายงานผล



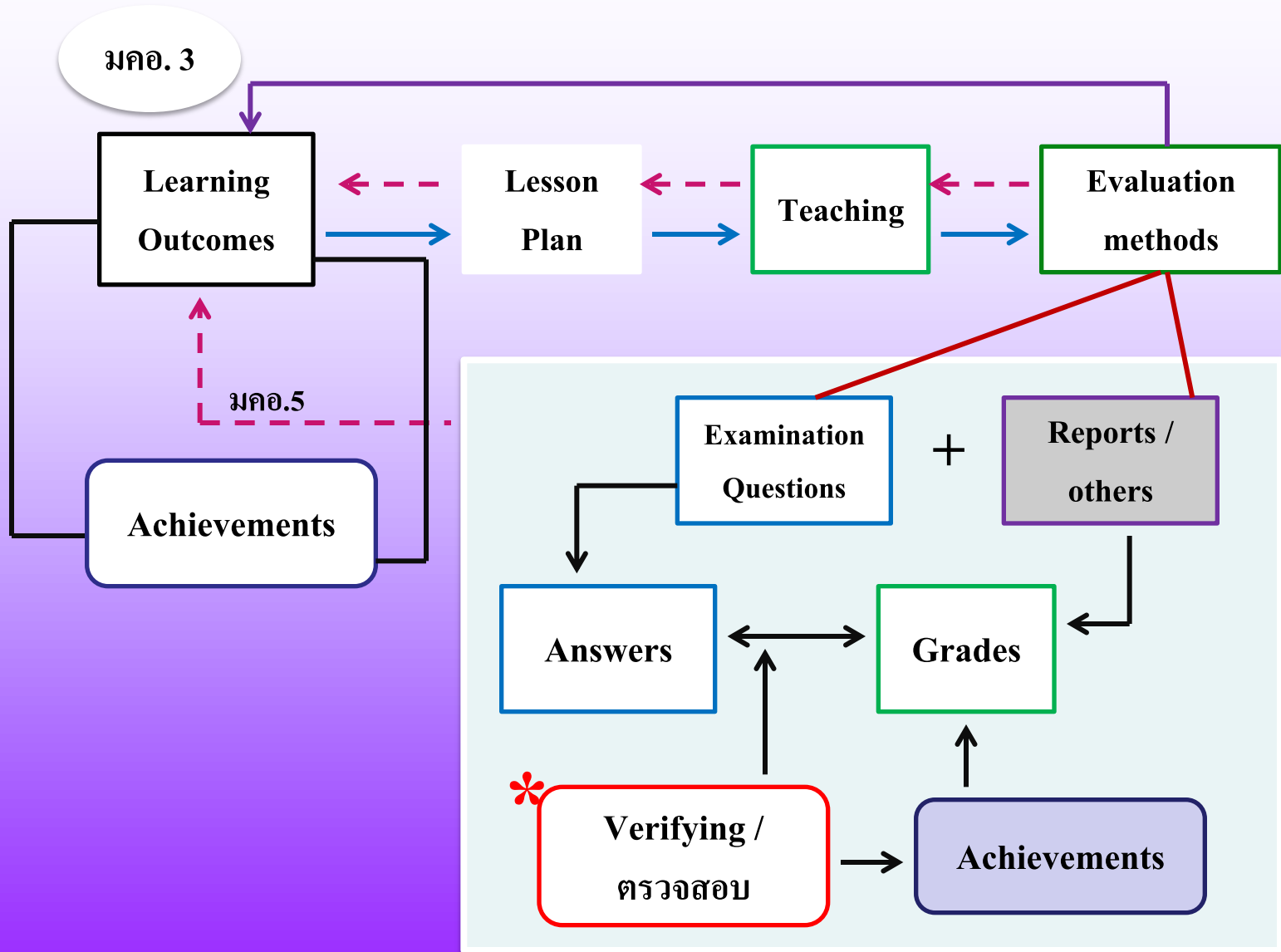
มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



## แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ ปกติ/ผิดปกติ	ข้อเสนอแนะ
1. การตรวจสอบการประเมินผล สัมฤทธิ์ตามแผน ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 กับ การประเมินผลที่ใช้จริง			
2. ข้อสอบเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่ กำหนดหรือไม่			
3. มีการวิเคราะห์ข้อสอบหรือไม่			
4. การให้คะแนนเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่			

# แนวคิดการทวนสอบรายวิชา







มหาวิทยาลัย เชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY



ขอขอบคุณทุกท่าน

Q & A