

## รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
2. คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์/ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Faculty of Social Sciences, Department of Sociology and Anthropology
3. รหัสกระบวนวิชา	159304
ชื่อกระบวนวิชา	สังคมวิทยาว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sociology of Science and Technology)
4. หน่วยกิต	3(3-0-6)

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา	
1.1	<input type="checkbox"/> สำหรับหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับหลายหลักสูตร
1.2	ประเภทของกระบวนวิชา <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา..... <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
2.1	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ดร.เก่งกิจ กิติเรียงลาภ
2.2	อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน) อ.ดร.เก่งกิจ กิติเรียงลาภ
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 2 – 4	
4. สถานที่เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ) .....	
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	

## หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะสังคมศาสตร์

ส.สม. 304 (159304): สังคมวิทยาว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3(3-0-6)

โปรดระบุลักษณะกระบวนวิชา  บรรยาย  ปฏิบัติการ  ฝึกปฏิบัติ  สหกิจศึกษา  
การวัดและประเมินผล  A-F  S/U  P

กรณีของกระบวนวิชา Selected Topic  นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง  
 นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษา  
เพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : สม.ศท. 101 (159101) หรือ ส.สม. 102 (159102)

### คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ทฤษฎีสังคมวิทยาว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แนวคิดมนุษยนิยม หลังมนุษยนิยม และข้อถกเถียงต่างๆ ผลกระทบของหุ่นยนต์และเทคโนโลยีดิจิทัลต่อสังคม สังคมวิทยาภัยพิบัติและแนวคิดแอนโทรโพซีนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นภัยธรรมชาติ เช่น สึนามิ โลกร้อน และแผ่นดินไหว เป็นต้น อิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนาของหุ่นยนต์สมองกลที่ส่งผลกระทบต่อนิยามของมนุษย์ สังคม และโลก มานุษยวิทยาว่าด้วยสัตว์และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสัตว์ ประเด็นร่วมสมัยเรื่องสิทธิมนุษยชนและสิทธิของสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ที่ไม่ใช่มนุษย์ การควบคุมมนุษย์ผ่านเทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดิจิทัล และเสรีภาพของมนุษย์ในการควบคุมเทคโนโลยีและโลกธรรมชาติ

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายมโนทัศน์พื้นฐานของสังคมวิทยาว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. วิเคราะห์นัยยะสำคัญของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและโลกธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ทางสังคมของมนุษย์
3. ประยุกต์ใช้มโนทัศน์และความคิดต่อประเด็นร่วมสมัยและกรณีศึกษา

### เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมง

บรรยาย

1. พื้นฐานแนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยาว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
2. แนวคิดมนุษยนิยม หลังมนุษยนิยม และข้อถกเถียงต่างๆ	9
3. การศึกษาเกี่ยวกับหุ่นยนต์และเทคโนโลยีดิจิทัล	6
4. จากสังคมวิทยาภัยพิบัติสู่แนวคิดแอนโทรโพซีน	6
5. มานุษยวิทยาว่าด้วยสัตว์และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสัตว์	6
6. ปัญหาเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และการควบคุมในโลกหลังมนุษย์	6
7. กรณีศึกษา	6
<b>รวม</b>	<b>45</b>

กระบวนการวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ  
สังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพินทร์ พัชรานุรักษ์)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

วันที่ ..... มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

Department of Sociology and Anthropology Faculty Social Sciences

SA 304 (159304): Sociology of Science and Technology

3(3-0-6)

Abbreviation: SOC SCI & TECH

Course Type :  Lecture  Lab  Practicum  Cooperative

Education

Course Evaluation:  A-F  S/U  P

In case of selected topic course  credit(s) can be counted for graduation on every enrollment

credit(s) can be counted for graduation only once

Pre: SAGE 101 (159101) or SA 102 (159102)

### Course Description:

Sociology of science and technology. Humanism and post-humanism and its debates. Impacts of cyborg and digital technology toward society. Sociology of disaster and anthropocene in regard to natural disasters issues, such as tsunamis, global warming and earthquake. Influence of digital technology and development of artificial intelligence resulting in definitions of human, society and world. Anthrozoology and human-animal relations. Contemporary issues relating to human rights and other being. Human control by technology. Digital citizenship and freedom of man toward technological control and natural world.

**Course Objectives:** Students are able to

1. explain basic concepts of sociology of science and technology.
2. analyze the implication of technological change and changes in natural world affecting the social relationship of human.
3. apply the concepts and ideas to contemporary issues and case studies.

### Course Content

### No. of Lecture

### Hours

1. Basics of sociology of science and technology	6
2. Humanism, post-humanism and debates	9
3. Studies of cyborg and digital technology	6
4. From sociology of disaster to anthropocene	6
5. Anthrozoology and human-animal relations	6

6. Issues of rights, freedom and control in the post-human world	6
7. Case studies	6
<b>Total</b>	<b>45</b>

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (เข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย)
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ประเมินจากการสัมมนากลุ่ม นำเสนอผลงาน งานเขียนที่มอบหมาย)
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....

<input checked="" type="checkbox"/> 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) การอภิปราย/ถกเถียงอย่างสร้างสรรค์ในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมมนา
<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) สัมมนากลุ่ม แลกเปลี่ยนอาจารย์ นศ. จากหลายคณะ
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....
<input type="checkbox"/> 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารในห้อง assign ให้ อ่าน หนังสือ ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) สัมมนากลุ่ม อ่านหนังสือภาษาอังกฤษ

<input type="checkbox"/> 4.2สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการ แก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่าง พอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ( ระบุ ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสม งาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....
<input type="checkbox"/> 4.3มีความรับผิดชอบการ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและ ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ( ระบุ ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสม งาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....
<b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<input type="checkbox"/> 5.1มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่าง เหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ( ระบุ ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสม งาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 5.2สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำ สถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ( ระบุ ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสม งาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการ เขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) กระตุ้นให้ใช้ เครื่องมือสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ เช่น ภาพยนตร์ คลิบวิดีโอ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสม งาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ พิจารณาความคิด สร้างสรรค์ในการนำเสนอและการ เขียนประเด็น